

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 2 ст.Селивановской

(МБДОУ детский сад № 2 ст.Селивановской)

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом

МБДОУ детский сад № 2 ст.Селивановской

(протокол от 22.08.2024 № 1)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ детский сад № 2  
ст.Селивановской

Кузьмина И.Г.



Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 2 ст.Селивановской на 2024/2025 учебный год

## Содержание

|  |       |
|--|-------|
| Пояснительная записка  | 1     |
| <b>Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>   | 2-3   |
| 1.1. <u>Реализация образовательных программ</u>  | 4-5   |
| 1.2. <u>Работа с семьями воспитанников</u>   |       |
| <b>Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>   | 6-7   |
| 2.1. <u>Методическая работа</u>  | 8     |
| 2.2. <u>Нормотворчество</u>  | 9     |
| 2.3. <u>Работа с кадрами</u>   | 11-14 |
| 2.4. <u>Контроль и оценка деятельности</u>   |       |
| <b>Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ</b>   | 15-18 |
| 3.1. <u>Закупка и содержание материально-технической базы</u>  | 19-22 |
| 3.2. <u>Безопасность</u>   | 23    |
| 3.3. <u>Ограничительные меры</u>   |       |
| <b>Приложения</b>  | 24-30 |
| Приложение 1. <u>План управленческой работы детского сада по организации летней оздоровительной работы</u> | 31-34 |
| Приложение 2. <b>Режим занятий воспитанников</b>   | 35-37 |

# Пояснительная записка

## ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НА ПРЕДСТОЯЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

1. Создать условия для изучения воспитанниками отечественной истории, формирования общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности Русского мира.
2. Обеспечить социализацию воспитанников, создать условия для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям.
3. Организовать комплексное сопровождение воспитанников, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции.

## ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НА ПРЕДСТОЯЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
- формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников;

# Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## 1.1. Реализация образовательных программ

### 1.1.1. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования

| Мероприятие   | Срок                  | Ответственный              |
|---|-----------------------|----------------------------|
| <b>Воспитательная работа</b>  |                       |                            |
| Организовать сетевое взаимодействие с социальными партнерами по вопросам воспитательной работы с воспитанниками   | Май                   | заведующий                 |
| Проанализировать содержание основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) на необходимость внесения правок и дополнений           | май–июль              | заведующий, воспитатели    |
| Составлять положения и сценарии для проведения воспитательных мероприятий, отраженных в ООП ДО  | в течение года        | воспитатели                |
| Готовить списки воспитанников и работников, которые в силу успешных результатов своей деятельности достойны поднимать/спускать и вносить Государственный флаг   | ежемесячно до 5 числа | воспитатели групп          |
| <b>Образовательная работа</b>   |                       |                            |
| Внедрить в работу воспитателей новые методики работы для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников                        | Октябрь-декабрь       | заведующий                 |
| Обеспечить условия для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей  | ноябрь                | воспитатели                |
| Составить план преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)  | май-июль              | воспитатели старшей группы |
| Обеспечить обновление в групповых ячейках и кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды | в течение года        | заведующий                 |
| Подготовить методики формирования исторических знаний у дошкольников и внедрить их в работу   | Январь-апрель         | воспитатель                |

|  |                              |             |
|--|------------------------------|-------------|
| Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры | Не менее 1 раза в три месяца | воспитатели |
|--|------------------------------|-------------|

### 1.1.2. Летняя оздоровительная работа

| Мероприятие   | Срок       | Ответственный                              |
|---|------------|--|
| Провести опрос родителей (законных представителей) о посещении воспитанников в летний период  | Апрель     | Воспитатели                                |
| Организовать осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта  | апрель     | Заведующий хозяйством                      |
| Провести ревизию и подготовить летнее выносное игровое оборудование (скакалки, мячи разных размеров, наборы для игр с песком, кегли, мелки и канцтовары для изобразительного творчества и т.д.) | апрель     | Заведующий хозяйством, младший воспитатель |
| Обеспечить благоустройство территории (сбор опавшей листвы, высадка цветов и т.д.)  | апрель-май | Заведующий хозяйством                      |
| Собрать согласия/отказы родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников  | май        | воспитатели                                |
| Создать условия для проведения закаливающих и иных оздоровительных процедур   | май        | Заведующий хозяйством                      |
| Сформировать перечень двигательной активности воспитанников в летний период   | май        | воспитатели                                |
| Сформировать перечень воспитательно-образовательных мероприятий на летний период  | май        | воспитатели                                |
| Оформить план летне-оздоровительной работы с воспитанниками   | май        | воспитатели                                |
| Провести инструктаж воспитателей (о профилактике детского травматизма, правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период, требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр) | май        | Заведующий                                 |

## 1.2. Работа с семьями воспитанников

### 1.2.1. План-график взаимодействия с родителями (законными представителями)

| Форма взаимодействия  | Срок | Ответственный |
|---|------|---------------|
| <b>Система взаимодействия по вопросам организационной и административной деятельности</b> |      |               |

**дошкольной организации**

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>Провести встречи по сбору:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>согласий/отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, согласие на обработку персональных данных родителя и детей, на логопедическое сопровождение ребенка и т.п.);</li> <li>заявлений (о праве забирать ребенка из детского сада, о предоставлении мер социальной поддержки, диетического питания ребенку т.п.)</li> </ul> | Сентябрь                                    | Заведующий, воспитатели, медицинский работник |
| Организовать и провести День открытых дверей  | октябрь, май                                | Заведующий, воспитатели                       |
| Обеспечить условия для участия родителей в субботниках детского сада  | октябрь, апрель                             | Заведующий хозяйством                         |
| Готовить материалы, информирующие родителей (законных представителей) воспитанников о правах их и их детей, включая описание правомерных и неправомерных действий работников. Размещать материалы на информационных стендах и сайте детского сада   | не реже 1 раза в полугодие                  | Заведующий                                    |
| Обновлять информационные стенды, публиковать новую информацию на сайте детского сада по текущим вопросам  | по необходимости, но не реже 1 раза в месяц | воспитатели                                   |
| Обеспечить персональные встречи с администрацией детского сада  | по запросу                                  | заведующий                                    |
| Обеспечить рассылку информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах   | в течение года                              | воспитатели групп                             |
| Посещать семьи воспитанников, состоящих на различных видах учета  | в течение года                              | воспитатели групп                             |
| Сопровождать деятельность родительского мониторинга организации питания воспитанников (посещение помещений для приема пищи, изучение документов по организации питания и т.п.)  | в течение года (при наличии заявок)         | ответственный по питанию                      |
| <b>Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей</b>   |   |   |
| Родительское собрание на тему: «Услуга "Родительский контроль"»   | Сентябрь, апрель                            | воспитатели                                   |
| Круглый стол «Информационная безопасность детей»  | Октябрь, май                                | Ответственный за информационную безопасность  |
| Родительское собрание в подготовительной группе   | Ноябрь                                      | Воспитатели в                                 |

|   |  |  |
|---|--|--|
| на тему: «Цифровая грамотность детей»   |  | группах                                      |
| Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» | Декабрь  | воспитатели                                  |
| Семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»  | Январь   | воспитатели                                  |
| Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада   | В течение года                                     | Старший воспитатель                          |
| <b>Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками</b>  |  |  |
| Организовать беседу о роли государственной символики в воспитании детей   | Сентябрь   | воспитатели групп                            |
| Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России         | накануне 4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 12 июня | воспитатели групп                            |
| Организовать экскурсию совместно с воспитанниками в музей по теме: «Родной край»  | ноябрь   | воспитатели групп                            |
| Организовать круглый стол на тему: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего»  | декабрь  | воспитатели групп                            |
| Организовать родительский ринг «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»   | март   | воспитатели групп                            |
| Провести совместную с воспитанниками акцию «Подарки ветеранам»  | накануне 9 мая                                     | воспитатели групп                            |
| <b>Коллективные массовые мероприятия с воспитанниками</b>   |  |  |
| Организовать и провести праздничный утренник ко Дню знаний  | 1 сентября   | воспитатели группы, музыкальный руководитель |
| Организовать музыкальный вечер к Международному дню пожилых людей   | накануне 1 октября                                 | воспитатели группы, музыкальный руководитель |
| Организовать массовую спортивную эстафету ко  | накануне 16 октября                                | воспитатели группы, музыкальный              |

|   |                     |  |
|---|---------------------|--|
| Дню отца в России   |                     | руководитель                                       |
| Обеспечить совместный досуг родителей и детей ко Дню матери в России  | Накануне 27 ноября  | воспитатели группы,<br>музыкальный<br>руководитель |
| Организовать новогодний утренник  | с 19 по 23 декабря  | воспитатели группы,<br>музыкальный<br>руководитель |
| Организовать физкультурно-музыкальный праздник «Мой папа – защитник Отечества»  | накануне 23 февраля | воспитатели группы,<br>музыкальный<br>руководитель |
| Организовать концерт к Международному женскому дню  | накануне 8 марта    | воспитатели группы,<br>музыкальный<br>руководитель |
| Организовать выпускной вечер (для подготовительной группы)  | 29-30 мая           | воспитатели группы,<br>музыкальный<br>руководитель |
| <b>Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников</b>   |                     |  |
| Организовать мастер-класс «Адаптация ребенка к детскому саду»   | Сентябрь            | воспитатели групп                                  |
| Оформить папку передвижку «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»   | октябрь             | воспитатели групп                                  |
| Организовать круглый стол «Вопросы воспитания»  | ноябрь              | воспитатели групп                                  |
| Провести лекторий «16 фраз, которые нужно говорить своим детям»   | январь              | воспитатели групп                                  |
| Организовать круглый стол «Одна семья, но много традиций»   | март                | воспитатели групп                                  |
| Провести семинар-практикум «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника»  | май                 | воспитатели групп                                  |
| Организовать психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей | раз в три месяца    | воспитатели групп                                  |
| Провести тренинговое занятие «Семейная гостиная - мамы, дочки, сыночки»   | раз в полугодие     | воспитатели групп                                  |
| Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным  | по запросам         | воспитатели групп                                  |

|   |                 |                   |
|---|-----------------|-------------------|
| вопросам семейного воспитания   |                 |                   |
| Обеспечить поддержку родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ | в течение года  | воспитатели групп |
| <b>Формирование системы взаимодействия по вопросам исторического просвещения воспитанников</b>  |                 |                   |
| Провести родительское собрание на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей»   | Октябрь, апрель | воспитатели       |
| Организовать совместные с детьми мероприятия исторического просвещения в студиях, кружках и иных просветительских форматах  | Ноябрь, март    | воспитатели       |
| Организовать совместное с детьми игру «История цивилизации» (адаптированная)  | февраль         | воспитатели       |
| Организовать совместно с детьми дидактические игры «Герб и Флаг моей страны», «Территория моего поселка   | Апрель, август  | воспитатели       |
| Провести подготовку к празднованию Дня победы и к шествию «Бессмертный полк»  | май             | воспитатели       |

### 1.2.2. График родительских собраний

| Сроки                                      | Тематика  | Ответственные              |
|--|---|----------------------------|
| <b>I. Общие родительские собрания</b>      |   |                            |
| Сентябрь                                   | Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году | Заведующий                 |
| декабрь                                    | Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия                                | Заведующий                 |
| январь                                     | Внедрение дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения  | Заведующий                 |
| май  | Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период           | Заведующий                 |
| <b>II. Групповые родительские собрания</b> |   |                            |
| Сентябрь                                   | Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»   | Воспитатель младшей группы |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | Старшая группа: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»                             | воспитатель старшей группы             |
| ноябрь  | Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»                                  | воспитатель младшей группы             |
|   | Старшая группа: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»                                   | воспитатель старшей группы,            |
| декабрь   | Младшая и старшая группа: «Организация и проведение новогодних утренников»                               | воспитатели групп                      |
| февраль   | Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание» | воспитатель младшей группы             |
|   | Старшая группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»                                   | заведующий, воспитатель старшей группы |
| апрель  | Младшая и старшая группа: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»                 | воспитатели групп                      |
| <b>III. Соборания для родителей будущих воспитанников детского сада</b> |  |  |
| Май   | Организационное родительское собрание для родителей будущих воспитанников                                | Заведующий                             |

## **Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1. Методическая работа**

#### **2.1.1. План методической работы**

| <b>Мероприятие</b>   | <b>Срок</b>   | <b>Ответственный</b> |
|--|---------------|----------------------|
| <b>1. Организационно-методическая деятельность</b>   |               |                      |
| <b>1.1. Формирование и обновление методической материально-технической базы</b>              |               |                      |
| Обеспечить подписку на тематические журналы и справочные системы                             | Октябрь, март | заведующий           |
| Пополнить методический кабинет учебно-методической литературой и учебно-наглядными пособиями | апрель–июнь   | заведующий           |

|  |                        |             |
|--|------------------------|-------------|
| Обновлять содержание уголка методической работы  | не реже 1 раза в месяц | воспитатели |
| <b>1.2. Аналитическая и управленческая работа</b>  |                        |             |
| Проанализировать результаты методической работы  | Январь, июнь           | заведующий  |
| Организовать заседания методического совета  | ежемесячно             | заведующий  |
| Анализировать наличие и содержание документации воспитателей групп                             | в течение года         | заведующий  |
| <b>1.3. Работа с документами</b>   |                        |             |
| Сбор информации для аналитической части отчета о самообследования, оформить отчет              | Февраль                | заведующий  |
| Подготовить план-график ВСОКО  | июнь                   | заведующий  |
| Сформировать план внутрисадовского контроля  | июнь                   | заведующий  |
| Оформить публичный доклад  | с июня до 1 августа    | заведующий  |
| Подготовить сведения для формирования годового плана работы детского сада                      | июнь– август           | заведующий  |
| Корректировать локальные акты в сфере организации образовательной деятельности                 | в течение года         | заведующий  |
| Разрабатывать планы проведения совещаний, семинаров и т.п.                                     | в течение года         | заведующий  |
| <b>2. Информационно-методическая деятельность</b>  |                        |             |
| <b>2.1. Обеспечение информационно-методической среды</b>                                       |                        |             |
| Оформить в методическом кабинете выставку «Патриотическое воспитание»                          | Сентябрь               | заведующий  |
| Оснастить стенд «Методическая работа» годовыми графиками контроля и планом методической работы | сентябрь               | заведующий  |
| Оформить в методическом кабинете выставку «Изучение государственных символов дошкольниками»    | октябрь                | заведующий  |
| Подготовить и раздать воспитателям методички «Методика проведения занятия с дошкольниками»     | ноябрь                 | заведующий  |
| Подготовить и раздать воспитателям памятки «Как  | ноябрь                 | заведующий  |

|   |                |                   |
|---|----------------|-------------------|
| предотвратить насилие в семье»  |                |                   |
| Оформить в методическом кабинете выставку «Работа с детьми зимой»   | ноябрь         | заведующий        |
| Оформить карточки–раздатки для воспитателя средней группы «Задания на развитие креативности, способности выстраивать ассоциации, на развитие интеллектуальных способностей детей» | декабрь        | заведующий        |
| Оформить карточки– раздатки для воспитателя старшей группы «Каталог форм деятельности в группе»   | январь         | заведующий        |
| Оформить в методическом кабинете выставку методических материалов «От творческой идеи к практическому результату»   | февраль        | заведующий        |
| Подготовить и раздать воспитателям памятку «Оформление электронного Портфолио»  | февраль        | заведующий        |
| Разместить в групповых помещениях информационные материалы по обучению воспитанников правилам дорожного движения  | март           | воспитатели групп |
| Оформить в методическом кабинете выставку «Летняя работа с воспитанниками»  | май            | заведующий        |
| Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых публикаций по вопросам дошкольного образования  | ежемесячно     | заведующий        |
| Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, касающихся воспитательно-образовательной работы  | в течение года | заведующий        |
| <b>2.2. Обеспечение доступа к сведениям о воспитательно-образовательной деятельности</b>  |                |                   |
| Обновлять информацию на официальном сайте дошкольной организации  | В течение года | воспитатели групп |
| Обновлять информацию для родителей воспитанников на информационных стендах дошкольной организации   | в течение года | воспитатели групп |
| Публиковать сведения для родителей и педагогического сообщества в мессенджерах и социальных сетях   | в течение года | воспитатели групп |
| <b>3. Методическое сопровождение воспитательно-образовательной деятельности</b>   |                |                   |
| <b>3.1. Организация деятельности групп</b>  |                |                   |

|  |                  |                                 |
|--|------------------|---------------------------------|
| Составлять диагностические карты   | В течение года   | воспитатели групп               |
| Проводить экспертизу/согласование документов, подготовленных педагогическими работниками (рабочих программ, планов работы с детьми и т.п.) | в течение года   | заведующий                      |
| Сформировать новые режимы дня групп  | по необходимости | воспитатели групп               |
| <b>3.2. Учебно-методическое обеспечение</b>  |                  |                                 |
| Подготовить план мероприятий по подготовке к празднованию Нового года и Рождества  | декабрь          | воспитатели групп               |
| Подготовить план сценарий общесадовского утренника в честь закрытия Года семьи   | декабрь          | воспитатели групп               |
| Сформировать план мероприятий ко Дню защитника Отечества   | январь           | воспитатели групп               |
| Подготовить план мероприятий к Международному женскому дню   | февраль          | воспитатели групп               |
| Подготовить план мероприятий ко Дню Победы   | апрель           | воспитатели групп               |
| Подготовить сценарий общесадовского утренника ко Дню знаний  | август           | воспитатели групп               |
| <b>3.3. Методическое обеспечение дистанционного обучения</b>   |                  |                                 |
| Провести педагогический совет «Новшества дистанционного обучения в дошкольных организациях»  | Сентябрь         | Заведующий<br>воспитатели групп |
| Подготовить цифровые материалы для проведения занятий с дошкольниками с применением электронного обучения                                  | Сентябрь, январь | воспитатели групп               |
| Подготовить для родителей памятки на тему: «Организация деятельности дошкольников и использованием ЭСО»                                    | Октябрь, апрель  | воспитатели групп               |
| <b>4. Методическое сопровождение деятельности педагогических работников</b>  |                  |                                 |
| <b>4.1. Сопровождение реализации основных образовательных программ дошкольного образования</b>   |                  |                                 |
| Составить перечень вопросов, возникающих в процессе реализации ФГОС ДО для обсуждения на консультационных вебинарах                        | Сентябрь–октябрь | заведующий                      |
| Организовать участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной    | октябрь          | заведующий                      |

|  |                      |            |
|--|----------------------|------------|
| программы дошкольного образования в образовательной практике»  |                      |            |
| Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников | в течение всего года | заведующий |
| <...>  |                      |            |
| <b>4.2. Диагностика профессиональной компетентности</b>  |                      |            |
| Организовать анкетирование воспитателей «Затруднения в организации патриотической работы»  | Октябрь              | заведующий |
| Организовать анкетирование воспитателей «Барьеры, препятствующие освоению инноваций»   | ноябрь               | заведующий |
| Организовать анкетирование педагогического коллектива «Мотивационная готовность к освоению новшеств»   | декабрь              | заведующий |
| Организовать анкетирование воспитателей «Потребности в знаниях и компетенциях»   | февраль              | заведующий |
| Организовать анкетирование педагогического коллектива на наличие стрессов в профессиональной деятельности  | март                 | заведующий |
| Организовать оценку уровня общительности педагога (Тест Ряховского)  | апрель               | заведующий |
| <b>4.3. Повышение профессионального мастерства и оценка деятельности</b>   |                      |            |
| Организовать посещение педагогическими работниками занятий коллег  | в течение года       | заведующий |
| Определить направления по самообразованию педагогических работников, составить индивидуальные планы самообразования  | в течение года       | заведующий |
| Апробировать передовой опыт педагогической деятельности в сфере дошкольного образования  | в течение года       | заведующий |
| Обеспечить подготовку к конкурсам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• муниципальный профессионально-педагогический конкурс «Воспитатель года»;</li> </ul>                | в течение года       | заведующий |
| Организовать участие педагогических работников в методических мероприятиях на уровне города, района, области   | в течение года       | заведующий |

#### 4.4. Просветительская деятельность

|   |          |                   |
|---|----------|-------------------|
| Организовать конференцию «Патриотическое воспитание дошкольников»   | Сентябрь | Воспитатели групп |
| Организовать круглый стол «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период»   | сентябрь | Воспитатели групп |
| Организовать семинар «Применение современных технологий в работе с воспитанниками, способствующих их успешной социализации»   | октябрь  | Воспитатели групп |
| Организовать практикум «Формы и методы реализации дошкольной образовательной программы при помощи дистанционных технологий»   | ноябрь   | Воспитатели групп |
| Организовать лекторий «Планирование и реализация образовательной деятельности, направленной на развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста»                                | ноябрь   | Воспитатели групп |
| Организовать лекторий «Профессиональное выгорание»  | декабрь  | Воспитатели групп |
| Провести консультацию «Нравственно-патриотические дидактические и народные игры»  | декабрь  | Воспитатели групп |
| Провести методическое совещание «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка» | январь   | Воспитатели групп |
| Организовать семинар–практикум «Воспитатель и родитель: диалог или монолог?»  | январь   | Воспитатели групп |
| Организовать круглый стол «Использование инновационных педагогических технологий в духовно–нравственном воспитании детей»   | февраль  | Воспитатели групп |
| Консультация «Стили педагогического общения с детьми»   | февраль  | Воспитатели групп |
| Организовать тренинг «Физкультурно-оздоровительный климат в семье»  | март     | Воспитатели групп |
| Организовать семинар-практикум «Организация и проведение прогулок с дошкольниками»  | март     | Воспитатели групп |
| Организовать практикум «Организация и проведение онлайн-мероприятий»  | апрель   | Воспитатели групп |

|   |                |                   |
|---|----------------|-------------------|
| Организовать семинар «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»            | май            | Воспитатели групп |
| Организовать мастер-класс «Элементы песочной терапии в работе с детьми младшего дошкольного возраста» | май            | Воспитатели групп |
| Провести методическое совещание «Календарный план воспитательной работы»                              | июнь           | Воспитатели групп |
| Обеспечить индивидуальные консультации и беседы по запросам   | в течение года | Воспитатели групп |

### 2.1.2. План педагогических советов

| Тема   | Срок    | Ответственный |
|--|---------|---------------|
| Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» | Октябрь | Заведующий    |
| Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок   | ноябрь  | Заведующий    |
| Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка   | январь  | Заведующий    |
| Использование нетрадиционных методов изобразительной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста   | март    | Заведующий    |
| Анализ воспитательно–образовательной работы детского сада за прошедший учебный год   | май     | Заведующий    |
| Организация воспитательно–образовательного процесса в дошкольном учреждении в предстоящем учебном году   | август  | Заведующий    |

### 2.1.3. План организационных мероприятий в рамках проведения Года семьи

| Мероприятие   | Срок                | Ответственный     |
|---|---------------------|-------------------|
| Организовать участие во Всероссийском родительском собрании «Если дружно, если вместе. Здоровье ребенка в наших руках»                        | Сентябрь 2024       | Воспитатели групп |
| Актуализировать информацию о мероприятиях детского сада к Году семьи в госпаблике, на информационном стенде и официальном сайте детского сада | В течение 2024 года | Воспитатели групп |

|   |                     |                   |
|---|---------------------|-------------------|
| Организовать воспитательные мероприятия в рамках Дней единых действий «#PROсемью», посвященных Дню отца, Дню пожилого человека, Дню матери, закрытию Года семьи | В течение 2024 года | Воспитатели групп |
| Обеспечивать конструктивное взаимодействие детского сада и семьями воспитанников для целостного развития личности и успешной социализации детей                 | В течение 2024 года | Воспитатели групп |

#### 1.1.4. Сопровождение воспитанников – детей ветеранов (участников) СВО

| Мероприятие  | Срок             | Ответственный     |
|--|------------------|-------------------|
| Разработка памяток и/или буклетов для родителей и обучающихся по вопросам предоставления мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО | Октябрь, февраль | Воспитатели групп |
| Организация межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи и поддержки воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО  | Ноябрь           | Воспитатели групп |
| Информирование членов семей воспитанников о дополнительных ресурсах оказания комплексной помощи семьям ветеранов (участников) специальной военной операции (далее – СВО)   | В течение года   | Воспитатели групп |

## 2.2. Нормотворчество

### 2.2.1. Разработка документации

| Наименование документа  | Срок   | Ответственный              |
|---|--------|----------------------------|
| Составление инструкций по охране труда для каждой должности и профессии работников, которые есть в штатном расписании детского сада | Январь | Специалист по охране труда |
| Разработка правил по охране труда детского сада   | Январь | специалист по охране труда |
| <...>   |        |                            |

### 2.2.2. Обновление документации

| Наименование документа | Срок | Ответственный |
|------------------------|------|---------------|
|------------------------|------|---------------|

|                                  |         |                   |
|----------------------------------|---------|-------------------|
| Программа развития детского сада | октябрь | рабочая группа    |
| Положение об оплате труда        | январь  | бухгалтер         |
| Номенклатура дел                 | декабрь | делопроизводитель |
| Положение об оплате труда        | декабрь | бухгалтер         |

## 2.3. Работа с кадрами

### 2.3.1. Аттестация работников

| Мероприятие  | Срок                  | Ответственный |
|--|-----------------------|---------------|
| Составить и утвердить списки педагогических и непедагогических работников, аттестующихся на соответствие занимаемой должности в текущему учебному году | Сентябрь              | Заведующий    |
| Подготовить информацию о педагогических работниках, аттестующихся на соответствие занимаемой должности   | октябрь               | Заведующий    |
| Утвердите состав аттестационной комиссии   | октябрь               | Заведующий    |
| Провести консультации для аттестуемых работников   | по отдельному графику | Заведующий    |
| Организовать работу по рассмотрению конфликтных ситуаций, возникших в ходе аттестации  | по необходимости      | Заведующий    |
| Организовать заседания аттестационной комиссии   | по отдельному графику | Заведующий    |
| Ознакомить аттестуемых на соответствие занимаемой должности с итогами аттестации   | по отдельному графику | Заведующий    |
| <...>  |                       |               |

### 2.3.2. Повышение квалификации работников

| Мероприятие  | Срок     | Ответственный |
|--|----------|---------------|
| Провести исследование по выявлению профессиональных дефицитов работников | Сентябрь | Заведующий    |
| Составить списки педагогических работников, которые                      | октябрь  | Заведующий    |

|   |                    |            |
|---|--------------------|------------|
| использовали право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности три и более лет назад                  |                    |            |
| Утвердить перспективный план повышения квалификации и профпереподготовки работников с учетом проведенного исследования и подготовленного списка | октябрь            | Заведующий |
| Заключить договоры об обучении работников по дополнительным профессиональным программам   | октябрь–<br>ноябрь | Заведующий |

### 2.3.3. Охрана труда

| Мероприятие   | Срок                                       | Ответственный  |
|---|--|--|
| <p>Организовать предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заключить договоры с медицинской организацией на проведение медосмотров работников;</li> </ul>  | Ноябрь                                     | должностное лицо, ответственное за медосмотры работников |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• направлять на предварительный медицинский осмотр кандидатов, поступающих на работу;</li> </ul>   | в течение года (при поступлении на работу) |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• направлять на периодический медицинский осмотр работников</li> </ul>   | по отдельному графику                      |  |
| Сформировать план мероприятий по улучшению условий и охраны труда на предстоящий календарный год  | декабрь                                    | специалист по охране труда                               |
| Организовать закупку наглядных материалов, научно-технической литературы для проведения инструктажей по охране труда, обучения безопасным приемам и методам выполнения работ  | февраль                                    | контрактный управляющий, специалист по охране труда      |
| Организовать обучение по охране труда работников  | по отдельному графику                      | специалист по охране труда                               |
| <p>Провести закупку:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поставка СИЗ, прошедших подтверждение соответствия в установленном законодательством Российской Федерации порядке, на основании единых Типовых норм выдачи средств индивидуальной защиты;</li> <li>• поставка смывающих средств, на основании единых Типовых норм выдачи смывающих средств</li> </ul> | сентябрь                                   | контрактный управляющий, специалист по охране труда      |

## 2.4. Контроль и оценка деятельности

### 2.4.1. План внутреннего контроля

| Объект контроля  | Вид контроля | Формы и методы контроля                          | Срок                                    | Ответственные |
|--|--------------|--|---|---------------|
| Состояние РППС   | Фронтальный  | Посещение групп и учебных помещений              | Сентябрь и декабрь, март, июнь и август | Заведующий    |
| Адаптация воспитанников в детском саду   | Оперативный  | Наблюдение                                       | Сентябрь                                | Заведующий    |
| Санитарное состояние помещений группы  | Оперативный  | Наблюдение                                       | Ежемесячно                              | Заведующий    |
| Соблюдение требований к прогулке   | Оперативный  | Наблюдение                                       | Ежемесячно                              | Заведующий    |
| Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость   | Оперативный  | Посещение кухни                                  | Ежемесячно                              | Заведующий    |
| Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми   | Оперативный  | Анализ документации                              | Ежемесячно                              | Заведующий    |
| Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста | Тематический | Открытый просмотр                                | Декабрь                                 | Заведующий    |
| Состояние документации педагогов, воспитателей групп<br>Проведение родительских собраний   | Оперативный  | Анализ документации, наблюдение                  | Октябрь, февраль                        | Заведующий    |
| Соблюдение режима дня воспитанников  | Оперативный  | Анализ документации, посещение групп, наблюдение | Ежемесячно                              | Заведующий    |
| Организация предметно-развивающей среды  | Оперативный  | Посещение групп,                                 | Февраль                                 | Заведующий    |

|  |               |                                 |             |            |
|--|---------------|---------------------------------|-------------|------------|
| (уголки экологии и экспериментирования)  |               | наблюдение                      |             |            |
| Организация НОД по познавательному развитию в подготовительных группах               | Сравнительный | Посещение групп, наблюдение     | Март        | Заведующий |
| Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год | Итоговый      | Анализ документации             | Май         | Заведующий |
| Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня                                  | Оперативный   | Наблюдение, анализ документации | Июнь–август | Заведующий |

#### 2.4.2. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

| Направление   | Срок  | Ответственный |
|---|---|---------------|
| Анализировать состояние сайта детского сада на соответствие требованиям Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493, оценить актуальность размещенной информации                  | В 2024 году каждые две недели, далее – ежемесячно | Заведующий    |
| Мониторинг выполнения муниципального задания  | Сентябрь, декабрь, май                            | Заведующий    |
| Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса   | ноябрь, февраль, май                              | Заведующий    |
| Анализ качества организации предметно-развивающей среды   | август  | Заведующий    |
| Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования  | ежемесячно  | Заведующий    |
| Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма) | раз в квартал                                     | Заведующий    |
| Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада  | в течение года                                    | Заведующий    |

#### 2.4.3. Внешний контроль деятельности детского сада

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|-------------|------|---------------|
|-------------|------|---------------|

|   |          |                                      |
|---|----------|--------------------------------------|
| Подготовка детского сада к профилактическому визиту       | Октябрь  | заведующий                           |
| Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году | май–июнь | заведующий,<br>Заведующий хозяйством |

## Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

### 3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

#### 3.1.1. План содержания материально-технической базы

| Мероприятие   | Срок                           | Ответственный         |
|---|--------------------------------|-----------------------|
| Заключить договор на комплексную техническую поддержку и сопровождение работы сайта детского сада | Сентябрь                       | заведующий, бухгалтер |
| Провести инвентаризацию материально-технической базы  | Октябрь–ноябрь                 | заведующий, бухгалтер |
| Составить ПФХД  | декабрь                        | заведующий, бухгалтер |
| Составить план-график закупок на предстоящий календарный год                                      | декабрь                        | заведующий, бухгалтер |
| Провести самообследование, согласовать и опубликовать отчет                                       | с февраля по 20 апреля         | заведующий            |
| Организовать субботники   | еженедельно в октябре и апреле | Заведующий хозяйством |
| Подготовить публичный доклад детского сада  | с июня до 1 августа            | заведующий            |
| Подготовить план работы детского сада на предстоящий учебный год                                  | июнь-август                    | рабочая группа        |
| Проанализировать выполнение ПФХД  | ежемесячно                     | заведующий, бухгалтер |

### 3.1.2. Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов

| Мероприятие   | Срок           | Ответственный         |
|---|----------------|-----------------------|
| <p>Обеспечить заключение договоров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• смену песка в детских песочницах;</li> <li>• дератизацию и дезинсекцию;</li> <li>• проведение лабораторных исследований и испытаний</li> </ul> | Ноябрь         | заведующий, бухгалтер |
| Организовать высадку в западной части территории зеленых насаждений   | апрель         | Заведующий хозяйством |
| Обеспечить переоборудование площадки для сбора коммунальных отходов   | июль           | Заведующий хозяйством |
| Обеспечить реализацию профилактических и лабораторных мероприятий программы производственного контроля  | в течение года | Заведующий хозяйством |

### 3.1.3. Мероприятия по формированию развивающей предметно-пространственной среды

| Мероприятие   | Срок               | Ответственный                      |
|---|--------------------|------------------------------------|
| Проводить мониторинг индекса популярности или дефицита применения имеющегося оборудования у детей и педагогов   | Ежемесячно         | Воспитатели в группах, специалисты |
| Проводить мониторинг запросов родителей и педагогов в отношении качества и наполненности РППС   | Один раз в квартал | Воспитатели в группах              |
| Изучать опыт других дошкольных организаций по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов (с докладом на педсовете) <sup>1</sup>  | Каждое полугодие   | Воспитатели в группах              |
| Анализировать результаты мониторинга и опыта коллег. Составить и утвердить перечень необходимых материалов и оборудования для доукомплектования инфраструктуры детского сада (по запросам воспитателей, специалистов и т. д.) | Каждое полугодие   | Воспитатели в группах              |
| Организовать закупку материалов и оборудования по утвержденному перечню   | По необходимости   | Контрактный управляющий            |
| Обеспечить пусконаладку закупленных компонентов инфраструктуры детского сада  | По необходимости   | Заведующий хозяйством              |
| Пополнить методический банк материалами из опыта работы других дошкольных организаций   | По необходимости   | Воспитатели в группах              |

|  |        |                       |
|--|--------|-----------------------|
| Оформить интерьер в группах в соответствии с возрастом детей | август | Воспитатели в группах |
|--|--------|-----------------------|

## 3.2. Безопасность

### 3.2.1. Антитеррористическая защищенность

| Мероприятие  | Срок             | Ответственный   |
|--|------------------|---|
| <b>Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации</b>   |                  |   |
| Провести закупки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• оказание охранных услуг (физическая охрана) для нужд дошкольной организации;</li> <li>• выполнение работ по капитальному ремонту периметрального ограждения;</li> </ul>   | Сентябрь–октябрь | Заведующий  |
| Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта  | октябрь          | руководители структурных подразделений  |
| Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию или систему вызова экстренных служб по единому номеру «112»   | декабрь          | ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности, |
| Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства  | в течение года   | ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности  |
| <b>Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта</b>   |                  |   |
| Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений: <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработать схемы маршрутов по зданию и территории;</li> <li>• составить график обхода и осмотра здания и территории</li> </ul> | Сентябрь         | Воспитатели групп,звездующий  |
| Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны:  | ноябрь           | заведующий  |

|  |                |  |
|--|----------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• заключить договор на техническое обслуживание технических и инженерных систем охраны;</li> <li>• заключить договор на планово-предупредительный ремонт технических и инженерных систем охраны;</li> </ul> |                |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• заключить договор на обслуживание инженерно-технических средств;</li> <li>• заключить договор на ремонт инженерно-технических средств</li> </ul>  | декабрь        |  |
| Составить и согласовать план взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и Росгвардии на очередной календарный год  | январь         | заведующий   |
| <b>Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов</b>  |                |  |
| Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб  | Сентябрь       | Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности |
| Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта  | июль           | ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности |
| Подготовить памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности  | август         | ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности |
| Проводить антитеррористические инструктажи с работниками   | в течение года | ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности |

### 3.2.2. Пожарная безопасность

| Мероприятие  | Срок                  | Ответственный |
|--|-----------------------|---------------|
| <b>Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности</b>  |                       |               |
| Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством | Сентябрь, январь, май | заведующий    |

|   |  |                       |
|---|--|-----------------------|
| Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара   | ноябрь                                       | заведующий            |
| Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты                | февраль                                      | заведующий            |
| <b>Профилактические и технические противопожарные мероприятия</b>   |  |                       |
| Проверить средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от пожара – нет ли механических повреждений   | сентябрь                                     | Заведующий хозяйством |
| Проверить работоспособность котельной   | сентябрь                                     | кочегары              |
| Организовать очистку от горючих отходов и отложений: <ul style="list-style-type: none"> <li>• вентиляционные камеры;</li> <li>• циклоны;</li> <li>• фильтры;</li> <li>• воздухопроводы</li> </ul> | октябрь                                      | кочегары              |
| Организовать работы по замеру сопротивления изоляции эксплуатируемой электропроводки  | май  | заведующий            |
| Проверить водоотдачу наружных и внутренних водопроводов противопожарного водоснабжения  | октябрь, апрель                              | Заведующий хозяйством |
| Провести ревизию пожарного инвентаря  | ноябрь                                       | Заведующий хозяйством |
| Проверить работоспособность задвижек с электроприводом, установленных на обводных линиях водомерных устройств   | ноябрь, май                                  | Заведующий хозяйством |
| Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности  | январь, май                                  | Заведующий хозяйством |
| Проверить покрывало для изоляции очага возгорания – нет ли механических повреждений   | апрель                                       | Заведующий хозяйством |
| Организовать осмотр огнетушителей   | в соответствии с инструкцией по эксплуатации | Заведующий хозяйством |
| Проконтролировать работы по проверке работоспособности и техническому обслуживанию систем противопожарной   | по регламентам технического                  | заведующий            |

|  |  |  |
|--|--|--|
| защиты   | обслуживания<br><br>противопожарных систем       |  |
| Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора  | еженедельно по пятницам                          | Заведующий хозяйством                                      |
| Проверка наличия и состояния планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам | ежемесячно по 25-м числам                        | заведующий   |
| Обеспечить персонал средствами индивидуальной защиты органов дыхания в необходимом количестве  | в течение года                                   | Заведующий хозяйством                                      |
| Обеспечить дежурный персонал ручными электрическими фонариками   | в течение года                                   | Заведующий хозяйством                                      |
| <b>Информирование работников и обучающихся</b>   |  |  |
| <b>о мерах пожарной безопасности</b>   |  |  |
| Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности  | По необходимости, но не реже 1 раза в квартал    | Специалист по пожарной безопасности, заведующие кабинетами |
| Проведение повторных противопожарных инструктажей  | в соответствии с графиком                        | ответственные за проведение инструктажей                   |
| Направление работников в учебные центры на обучение по программ ДПО в области пожарной безопасности  | в соответствии с перспективным графиком обучения | заведующий   |
| Проведение тренировок по эвакуации при пожаре  | октябрь, март                                    | заведующий   |
| Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности  | в течение года                                   | педагогические работники                                   |

# ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

к годовому плану работы МБДОУ детский сад № 2 ст.Селивановской

на 2024/2025 учебный год

## ПЛАН УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ РАБОТЫ

по организации летней оздоровительной работы для воспитанников

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детский сад № 2 ст.Селивановской на 2024-2025 год

## Пояснительная записка

**Цель:** создать в детском саду условия для организации разноплановой познавательной и оздоровительной деятельности воспитанников, их физического, художественно-эстетического и психического развития.

### Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья воспитанников.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на физическое развитие воспитанников, развитие познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Повысить компетентность педагогических работников в вопросах организации летней оздоровительной работы.
4. Просветить педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

## I. План работы на июнь

| № п/п  | Мероприятия   | Срок<br>исполнения | Ответственный                            |
|--|---|--------------------|--|
| <b>1. Здоровьесберегающая и оздоровительная деятельность</b> |   |                    |  |
| 1.1  | Осмотр воспитанников на педикулез и чесотку   | 01.06              | Медсестра                                |
| 1.2  | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования | Один раз в неделю  | Воспитатели,<br>заведующий<br>хозяйством |

|   |  |                                  |                                       |
|---|--|----------------------------------|---------------------------------------|
| 1.3   | Включение в основное меню сезонных фруктов и ягод (клубника, черная и красная смородина и т. п.), овощей и зелени (редиска, кабачки, салат-латук, укроп, петрушка и т. п.)   | 01.06                            | Медсестра                             |
| 1.4   | <b>технологии</b> направлены на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка.: закаливание, дыхательная гимнастика, массаж и самомассаж, профилактика плоскостопия  | ежедневно                        | воспитатели                           |
| 1.5   | Проведение спортивных праздников<br>1.«Мы растём здоровыми»<br>2. «Веселые приключения»<br>3.«Как дети зайцу помогали»<br>4. Спортивные соревнования для детей старшего возраста «Веселые старты»  | 10.06<br>18.06<br>25.06<br>27.06 | воспитатели                           |
| <b>2. Образовательная и воспитательная работа</b> |  |                                  |                                       |
| 2.1   | Закупка книг и развивающих игр для воспитательной и образовательной деятельности в летний период   | По необходимости                 | Заведующий, заведующий хозяйством     |
| 2.2   | Подготовить и провести праздник, посвященный Международному Дню Защиты детей.  | 02.06                            | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 2.3   | «Пушкинский день России.»  | 06.06                            | воспитатели                           |
| 2.4   | Организация массового мероприятия ко Дню России (подготовка территории к мероприятию, составление сценария, подготовка инвентаря, инструктаж воспитателей)   | 09.06                            | Воспитатели, заведующий хозяйством    |
| 2.5   | Организация пешей экскурсии к мемориалу героям Великой Отечественной войны (составление маршрута, подготовка сценария мероприятия, инструктаж воспитателей)  | 23.06                            | воспитатели                           |
| 2.4   | «Счастливое Детство мое».<br>Цель: Формировать представление детей о правах человека;<br><b>Тематические беседы:</b> Беседы о Дне защиты детей- «Я ребенок и я имею права», «Почему этот день так называется» «И я, и я – поздравляю тебя!»; <b>Беседа-диалог:</b> «Как можно помочь ребёнку, попавшему в беду?» | 1-я неделя                       | воспитатели                           |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>Учить бережному отношению друг к другу;</p> <p>Развивать у детей эмпатию и толерантность, чувство единства;</p> <p>Создавать комфортную психологическую атмосферу, положительный эмоциональный фон;</p> <p><b>Мероприятие:</b> музыкально-спортивный праздник «День защиты детей».</p> <p><b>Физическое развитие:</b> утренняя гимнастика комплекс 1, «упражнение без предметов», пальчиковая гимнастика – «Апельсин», дыхательная медитация «Ароматная груша»;</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Краски», «Фанты», «Мышеловка», «Кто дальше?», «Хитрая лиса»;</p> <p><b>Познавательное развитие (прогулка/наблюдение)</b> –наблюдение за солнцем – ловить солнечных зайчиков; наблюдение за появлением первой травки; рассматривание почек деревьев – рассматривание веток рябины, берёзы, появление первых листиков; наблюдение за трудом взрослых (посадка цветов, деревьев). Показать значимость деятельности, вызвать желание оказать посильную помощь. Ежедневные наблюдения за изменениями, происходящими в живой и неживой природе.</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Раскрась предмет», «Найди и назови», «Забывчивый художник», «Сложи квадрат».</p> <p><b>Игры с песком и водой:</b> продолжать знакомить детей со свойствами воды (вода может переливаться, бурлить, быть светлой, прозрачной или мутной, цветной). Игры на песке: «Автослалом», «Задом наперёд», «Весёлые повара» и т.д.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> осмотр огорода, подготовка грядок к посадке, уборка мусора на участке, полив деревьев, растений на участке и т.д.</p> <p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Больница», «Магазин», «Шофер», «Семья» и т.д.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие:</b> рисование мелками на асфальте.</p> <p>Чтение художественной литературы во</p> |  |  |
|---|--|--|

|     |  |            |             |
|-----|--|------------|-------------|
|     | <p>время прогулки на свежем воздухе.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> музыкально-игровое мероприятие ко Дню Защиты Детей «Солнце светит одинаково для всех»</p>   |            |             |
| 2.5 | <p><b>«Моя Родина- моя Россия».</b></p> <p>Цель: 1.Формировать первичные ценностные представления о «малой» и «большой» Родине;<br/> Чувство гордости за Россию, россиян;<br/> 2.Формировать представление о многообразии растительного и животного мира нашей родины;</p> <p><b>Тематические беседы:</b> «Мой дом – моя страна», «Наша родина – Россия, наш язык – русский», «Мой родной город», рассматривания иллюстраций, чтение книг.</p> <p><b>Речевое развитие:</b> ситуативный разговор «Где родился, там и пригодился». Рассказы детей о своей семье, традициях.</p> <p><b>Мероприятие:</b> спортивно-музыкальное развлечение в честь праздника «День России». (русские народные игры);</p> <p><b>Физическое развитие:</b> утренняя гимнастика комплекс 2, «упражнения с мячом», пальчиковая гимнастика – «Кролики», дыхательная медитация «Мяу! Фр-р-р-р!», самомассаж ладоней «Слива»;</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Мы веселые ребята», «Раз, два, три - лови», «Кролики», «С кочки на кочку»;</p> <p><b>Познавательное развитие (прогулка/наблюдение)</b> – продолжать учить детей замечать и называть изменения, происходящие в природе, систематизировать знания детей о видах транспорта, о дорожных знаках. Наблюдение «О чём поют птицы летом?». Уточнять и расширять знания детей о птицах, наблюдение за дождём (грозой), довести до понимания детей, что дождь (гроза) – это явление природы, после него происходит бурный рост растений. Наблюдение за трудом воспитателя на огороде и в цветнике. Закрепить умение детей выбирать вид ухода, необходимые инструменты, ориентируясь на состояние растения.</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Ветки – чьи</p> | 2-я неделя | воспитатели |

|     |  |            |             |
|-----|--|------------|-------------|
|     | <p>детки», «Большой - маленький», «Что изменилось», «Времена года».</p> <p><b><u>Игры с песком и водой:</u></b> продолжать знакомить детей со свойствами воды (вода может переливаться, бурлить, быть светлой, прозрачной или мутной, цветной). Игры на песке: «Задом наперёд», «Весёлые повара» и т.д.</p> <p><b><u>Трудовая деятельность:</u></b> осматривание цветника и подготовка клумбы. Сбор травы, листочков для гербария. Уборка мусора на участке.</p> <p><b><u>Сюжетно-ролевые игры:</u></b> «Больница», «Магазин», «Шофер», «Семья» и т.д.</p> <p><b><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></b> рисование мелками на асфальте</p> <p><b><u>Итоговое мероприятие:</u></b> спортивный праздник « День России»</p>   |            |             |
| 2.6 | <p>«Наедине с природой».</p> <p>Цель: 1.Сформировать у ребёнка элементарные представления о неразрывной связи человека с природой (Человек и природа – единое целое).</p> <p>2.Воспитывать бережное отношение к природе (ухудшение экологической ситуации, угроза здоровья человека).</p> <p>Рассматривание альбома, иллюстраций природы родного края, города Одинцово («Одинцово –край мой родной»), учить бережному отношению ребенка к природе, сбор листьев для гербария;</p> <p><b><u>Тематические беседы:</u></b> «Умеют ли деревья плакать?», «Янтарь – слёзы сосны», «Зачем беречь природу?», «Наш огород – целый дом для насекомых», интервью детей у родителей «Хочу жить в чистом городе», беседа «Кто и зачем придумал правила поведения?» - правила поведения в обществе (применительно к природе, отношение к окружающей среде);</p> <p><b><u>Физическое развитие:</u></b> утренняя гимнастика комплекс 1, «упражнение без предметов», дыхательная гимнастика – «Большой и маленький», пальчиковая гимнастика «Раз, два, три ...», «Утро настало», гимнастика для глаз «Самолёт», самомассаж «Колобок» и т.д.;</p> | 3-я неделя | воспитатели |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>Подвижные игры:</b> «Огород», «По узенькой дорожке», «Донеси мешочек», «Ловля бабочек», «Солнышко и дождик», «Кто ушёл?», «Сбей кеглю», «Птицы и автомобиль», «Игра с собачкой» и т.д.;</p> <p><b>Познавательное развитие (прогулка/наблюдение)</b> – наблюдение за облаками – они красивые, пушистые. На кого или на что они похожи. Развитие воображения, фантазии у ребёнка; наблюдение за песком: как после дождя он быстро впитывает воду; наблюдение за птицами; наблюдение за деревьями, рассмотреть зеленные листочки: они очень нежные, маленькие; наблюдение за ветром, загадка: неизвестно, где живет, налетит – деревья гнёт, засвистит – по речке дрожь, озорник, а не уймешь! (Ветер). Изготовление вертушек, воздушных змеев.</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Береги природу», «Пчёлка, что ты ешь?», «Угадай, что в руке?», «Закрой фигуру», «Сложи узор», «Плывёт, едет, скачет», «Так или не так?», «Посади огород», «Птички на кормушках», «Кто как кричит», «Спрячь мышку», «Какого цвета не стало?» и т.д.;</p> <p><b>Игры с песком и водой:</b> продолжать знакомить детей со свойствами воды (вода может переливаться, бурлить, быть светлой, прозрачной или мутной, цветной), «Напой цветочек», строительство из песка крепости; игры с водой «Плыви, плыви, кораблик»; игры на песке: «Автослалом», «Задом наперёд», «Построим кораблик» и т.д.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка участка от мелкого мусора: бумаги, камешков, палочек. Воспитывать желание трудиться, начатое дело доводить до конца (собирать игрушки после прогулки, поливать комнатные растения, растения на клумбе, мыть игрушки с воспитателем);</p> <p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Лесное путешествие», «Больница», «Салон красоты», «Ателье», «Я теперь капитан», «Приглашаем в гости», «Разведчики», «Я пеку пирожки и пряники», «Зоопарк», «Цветочный магазин», «Школа» и т.д.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие:</b> рисование мелками на асфальте (рисуем природу).</p> |  |  |
|---|--|--|

|     |   |            |             |
|-----|---|------------|-------------|
|     | <p><b>Итоговое мероприятие:</b> фольклорное мероприятие «Троица в детском саду»</p>   |            |             |
| 2.7 | <p>«Здоровье и спорт».</p> <p>Цель: 1.Формировать привычку к ЗОЖ;<br/>2.Стимулировать двигательную активность детей;<br/>3.Дать понять о том, как можно сохранять и укреплять свое здоровье;</p> <p><b>Тематические беседы:</b> «Что нужно делать, чтобы быть здоровым», «Витамины Я люблю, быть здоровым я хочу», «Полезные и вредные продукты», «Осторожно, ядовитые растения», «Мойдодыр – друг детей?», «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке», «Кто заботится о твоём здоровье?», «Наш витаминный огород», «Вредные и полезные привычки»; неделю красоты и здоровья разбить на пять дней: 1 день – день чистоты, 2 – день солнца, воздуха и воды (закаливание), 3 – день витаминов, 4 – день полезной еды, 5 – день весёлых тренировок;</p> <p>Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье, чтение художественной литературы, заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</p> <p><b>Физическое развитие:</b> утренняя гимнастика комплекс 2, «упражнение с флажками», пальчиковая гимнастика – «Мои весёлые пальцы», гимнастика для глаз «Белка», «Волчище»;</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Найди свой домик», «Кольцеброс», «Донеси мешочек», «Рыбаки и рыбки», «Лошадки»;</p> <p><b>Познавательное развитие (прогулка/наблюдение)</b> – наблюдение за воробьями, обратить внимание как они купаются в лужах, оставшихся после дождя; наблюдение за муравьями, вспомнить с детьми, что у муравьёв есть враги. Наблюдение за ростом посаженного на огороде; Опыты с использованием дождемеров. Поставить их перед дождем в разных местах: один под деревом, второй – на открытом месте. Обсудить с детьми, в какой из ёмкостей окажется больше воды, почему они так считают?</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Вымой руки</p> | 4-я неделя | воспитатели |

|                               |  |             |                                |
|-------------------------------|--|-------------|--------------------------------|
|                               | <p>товарищу», «Кто что ест?», «Закрой фигуру», «Что перепутал художник», «Плывёт, едет, скачет»;</p> <p><b><u>Игры с песком и водой:</u></b> продолжать знакомить детей со свойствами воды (вода может переливаться, бурлить, быть светлой, прозрачной или мутной, цветной). Игры на песке: «Задом наперёд», «Весёлые поварята» и т.д.</p> <p><b><u>Трудовая деятельность:</u></b> Предложить детям перекопать песок в песочнице, собирать (приготовить) перед прогулкой корзину с выносными игрушками, помогать няне накрывать столы к обеду, убирать игрушки на свои места;</p> <p><b><u>Сюжетно-ролевые игры:</u></b> «Больница», «Путешествие в лес», «Кукла заболела», «Я теперь капитан», «Приглашаем в гости», «Разведчики», «Я пеку пирожки и пряники», «Зоопарк», «Цветочный магазин» и т.д.</p> <p><b><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></b> рисование мелками на асфальте.</p> <p><b><u>Итоговое групповое мероприятие:</u></b> спортивная эстафета «Спорт, спорт, спорт!!!»</p> |             |                                |
| <b>3. Методическая работа</b> |  |             |                                |
| 3.1                           | <p>Консультирование работников детского сада по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»;</li> <li>• «Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе»</li> </ul>   | 02.06–05.06 | медсестра                      |
| 3.2                           | <p>Оформление и выдача воспитателям памяток:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Клещевой энцефалит»;</li> <li>• «Ядовитые растения, грибы, ягоды»</li> </ul>  | 06.06       | Медсестра                      |
| 3.3                           | Практическая консультация для воспитателей «Болезнь грязных рук»   | 09.06       | Старший воспитатель, медсестра |
| 3.4                           | Организация выставки методических пособий и литературы для воспитателей «Воспитательная работа с детьми в летний период»   | 06.06       | заведующий                     |
| 3.5                           | Семинар-практикум «Сказочные лабиринты игры» (коврограф «Ларчик»)  | 17.06       |                                |

|                               |   |                  |                                 |
|-------------------------------|---|------------------|---------------------------------|
| 3.6                           | Индивидуальная работа с воспитателями по запросам   | В течение месяца | заведующий                      |
| 3.7                           | Консультирование на тему: «Гимнастика для детей в ритмической форме»  | 17.06            | заведующий                      |
| 3.8                           | Консультация для воспитателей «Игры для снятия психоэмоционального напряжения»  | 24.06            | заведующий                      |
| 3.9                           | Семинар для педагогического коллектива «Формы взаимодействия и стили общения воспитателя с детьми дошкольного возраста и их родителями»   | 30.06            | заведующий                      |
| <b>4. Работа с родителями</b> |   |                  |                                 |
| 4.1                           | <p>Оформление на информационных стендах и сайте детского сада раздела «Уголок для родителей» на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• режим дня группы на теплый период года;</li> <li>• советы специалистов «В отпуск с ребенком»;</li> <li>• рекомендации по познавательному развитию детей в условиях лета</li> </ul> | 02.06–06.06      | Воспитатели                     |
| 4.2                           | Консультация в дистанционной форме «Как организовать летний отдых ребенка»  | 09.06            | Музыкальный руководитель        |
| 4.3                           | Консультация в дистанционной форме по речевому развитию детей «Речевая азбука для дошкольников»   | 16.06            | Воспитатели                     |
| 4.4                           | Консультация в дистанционной форме по физическому развитию «Важные правила для гармоничного физического развития детей»   | 17.06            | Воспитатели                     |
| 4.5                           | Консультация в дистанционной форме по психологическому развитию «Пожелания родителям»   | 19.06            | Воспитатели                     |
| 4.6                           | Консультации в дистанционной форме на темы: «Развитие ребенка в летний период», «Развиваем счет»  | 23.06            | Воспитатели                     |
| 4.7                           | <p>Дополнение на сайте детского сада раздела «Уголок здоровья для родителей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• профилактика солнечного и теплового удара;</li> <li>• профилактика кишечных инфекций;</li> <li>• профилактика энтеровирусной инфекции</li> </ul>   | 26.06            | Воспитатели групп,<br>медсестра |
| 4.8                           | Консультация в дистанционной форме по художественно-эстетическому развитию детей  | 30.06            | Воспитатели групп,              |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | «Особенности музыкального развития в дошкольном возрасте»  |   | медсестра                                  |
| <b>5. Контроль</b>                             |  |   |  |
| 5.1  | Анализ готовности групп и документации к летнему периоду   | 01.06                                   | заведующий                                 |
| 5.2  | Проверка санитарного состояния помещений групп   | 07.06, 14.06, 21.06, 28.06              |  |
| 5.3  | Контроль соблюдения требований организации питьевого режима, утреннего фильтра, режима дня в летний период | 02.06, 16.06, 30.06                     | заведующий                                 |
| 5.4  | Проверка организации оздоровительных мероприятий   | 08.06, 22.06                            | заведующий                                 |
| 5.5  | Анализ и оценка реализации рабочей программы воспитания  | 21.06                                   | заведующий                                 |
| <b>6. Административно-хозяйственная работа</b> |  |   |  |
| 6.1  | Приобретение материалов для благоустройства территории детского сада                                       | 01.06–05.06                             | заведующий хозяйством, младшие воспитатели |
| 6.2  | Увлажнение территории игровой зоны, проходов и дорожек   | В сухую погоду (за час-два до прогулки) |  |
| 6.3  | генеральная уборка теневых навесов   | 06.06, 13.06, 20.06, 27.06              |  |
| 6.4  | Осмотр оборудования и покрытия игровой площадки, малых архитектурных форм                                  | 02.06, 16.06, 30.06                     |  |
| 6.5  | Организация подвоза земли  | 01.06–09.06                             |  |
| 6.6  | Разбивка цветников   |   |  |
| 6.7  | Высаживание цветов, кустарников, деревьев  |   |  |

## II. План работы на июль

| № п/п | Мероприятия | Срок исполнения | Ответственный |
|-------|-------------|-----------------|---------------|
|-------|-------------|-----------------|---------------|

| 1. Здоровьесберегающая и оздоровительная деятельность |  |                   |                                    |
|---|--|-------------------|------------------------------------|
| 1.1   | Осмотр воспитанников на педикулез и чесотку  | 03.07             | Медсестра                          |
| 1.2   | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования  | Один раз в неделю | Воспитатели, младшие воспитатели   |
| 1.3   | Включение в основное меню сезонных ягод и фруктов (малина, вишня, черника, абрикосы и т. п.), овощей и зелени (помидоры, огурцы, болгарский перец и т. п.)   | 03.07             | Медсестра                          |
| 2. Образовательная и воспитательная работа            |  |                   |                                    |
| 2.1   | Организация массового мероприятия ко Дню семьи, любви и верности (подготовка территории к мероприятию, составление сценария, подготовка инвентаря, инструктаж воспитателей)  | 06.07             | Воспитатели, заведующий хозяйством |
| 2.2   | <p>«Витамины из кладовой природы».</p> <p>Цель: 1. Продолжать знакомить детей с понятием «витамины» и их роли в жизни человека;</p> <p>2. Закрепить знания детей об овощах, фруктах и ягодах, а так же их значении в питании;</p> <p><b>Тематические беседы:</b> «Что такое витамины?», «Что значит правильное питание?»; «Самые полезные продукты», «Для чего нужно есть кашу?», «Из чего варят каши и как сделать кашу вкусной?», «К чему приводит недостаток витаминов в организме человека?».</p> <p>Рассматривание иллюстраций и муляжей фруктов, овощей и ягод. Беседа об их значении и пользе для человека.</p> <p>Чтение стихотворения С. Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала».</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Что где растет?», «Полезные и вредные продукты», «Найди лишнее», «Какой витамин спрятался в продуктах»? «Найди по описанию».</p> <p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Продуктовый магазин» - закрепить названия полезных продуктов и отделов магазина, в которых можно приобрести данные продукты.</p> | 1-я неделя        | воспитателт                        |

|     |  |            |             |
|-----|--|------------|-------------|
|     | <p>«Поварята» - закрепить названия овощей, фруктов и ягод, а так же полезных блюд, которые из них можно сварить.</p> <p>«Варим кашу» - закрепить названия круп и каши, которая из них варится.</p> <p>«Варим компот» - закрепить названия фруктов и ягод.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Собери урожай в саду и огороде», «Убеги от вируса». Подвижная игра «Баба сеяла горох», эстафета «Варим щи».</p> <p>Предложить детям нарисовать самые любимые «правильные, полезные» продукты и блюда.</p> <p>Чтение Д. Мамин - Сибиряк «Притча о Молочке, овсяной Кашке и сером котике Мурке».</p> <p>Малоподвижная игра « Съедобное - несъедобное».</p> <p>Предложить детям отгадать из каких круп можно сварить манную, пшеничную, гречневую, овсяную и пшеничную каши.</p> <p>Предложить детям раскраски и трафареты «Овощи, фрукты, ягоды».</p> <p>Разгадывание загадок об овощах, фруктах и ягодах.</p> <p>Чтение стихотворений Юнны Мориц «Горох», «Баклажан», «Перец».</p> <p>Разучивание и обсуждение пословиц: «Лук от семи недуг», «За ягодами пойдешь – здоровье найдешь».</p> <p>Пальчиковая игра «Капуста».</p> <p>Инсценировка сказки «Репка».</p> <p><b>Итоговое групповое мероприятие - коллективный коллаж «Витамины – наши друзья» с помощью различных средств художественной выразительности: карандашей, фломастеров, цветной бумаги и картона, пластилина и др</b></p> |            |             |
| 2.3 | <p>«Моя семья».</p> <p><b>Цель:</b> Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи;</p> <p><b>Тематические беседы:</b> «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» (воспитание уважения к старшим членам)</p>  | 2-я неделя | воспитатели |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>семьи), «Дружная семья всем нужна», «Как мама, папа и другие члены семьи заботятся о тебе?», «Рассказы о своей семье», «Как и чем порадовать близких?»; Рассматривание семейных фотографий;</p> <p><b>Оформление альбома</b> «Детский сад – большая дружная семья», выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции»;</p> <p><b>Физическое развитие:</b> утренняя гимнастика комплекс 1, «упражнение без предметов», пальчиковая гимнастика – «С добрым утром!», дыхательная гимнастика «К солнышку», самомассаж «Весёлые спортсмены»;</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Перелёт птиц», «Позвони в погремушку», «Кот Васька», «Я с веночком хожу», «Карусель», «Цветные автомобили»;</p> <p><b>Познавательное развитие</b><br/>(прогулка/наблюдение) – наблюдения «Коллекция камней» (рассматривание камней: большие и маленькие, округлые и острые, прозрачные и цветные); опыты с песком (пересыпание, выдувание, просеивание, сравнение температуры песка на солнце и в тени); наблюдение за осадками, характер осадков в июле, дети находят различия между затяжным и кратковременным дождями; наблюдение за клумбами и цветниками, закрепить названия цветов, как узнать, чего не хватает растению? Что нужно сделать, чтобы растение стало лучше расти? (свет, влага, питание);</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Я начну, а ты закончи», «Хорошо-плохо», «Мамины помощники», «Гости», «Устроим кукле комнату», «Чьи детки?», «Овощи-фрукты».</p> <p><b>Игры с песком и водой:</b> продолжать знакомить детей со свойствами воды (вода может переливаться, бурлить, быть светлой, прозрачной или мутной, цветной). Игры на песке: «Задом наперёд», «Весёлые повара» и т.д. Наблюдение за процессом приготовления цветной воды, строительство из песка крепости, игры с песком: «Что спрятано в песке?» (закопанную в песке игрушку в процессе раскопок отгадывают по постепенно открывающимся частям предмета);</p> |  |  |
|--|--|--|

|     |  |            |             |
|-----|--|------------|-------------|
|     | <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка участка от мелкого мусора: бумаги, камешков, палочек, поливка комнатных растений и рыхление почвы; учить убирать на место игрушки и книжки;</p> <p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Больница», «Магазин», «Шофер», «Семья» и т.д.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие:</b> рисование мелками на асфальте («Моя семья», членов семьи).</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> Праздник «Ивана Купала»</p>   |            |             |
| 2.4 | <p><b>«Экспериментальная»</b></p> <p>Цель: создание условий для экспериментально – исследовательской деятельности с водой, песком, воздухом. Обучать детей способам экспериментирования. Продолжать формировать сенсорные способности детей: закреплять название цвета. Развивать координацию движений, развитие воображения. Стимулировать познавательную активность детей. Развивать любознательность, внимание, память.</p> <p><b>Беседа</b> «Значение воды в жизни человека и растений»- рассказать о значении воды в нашей жизни, показать, где, в каком виде существует вода, рассказать о разнообразии состояния воды.</p> <p>Игра- эксперимент «Что плавает- что тонет?»- расширять представления о свойствах воды: тяжелые предметы в воде тонут, а легкие – плавают; приобщать к навыкам экспериментирования.</p> <p>Предложить детям настольно-печатные игры.</p> <p><b>Беседа</b> «Что у нас под ногами»- Знакомство детей с определением «песок» и «земля».</p> <p>Эксперимент- «Какой бывает песок?»- Способствовать накоплению представлений детей о свойствах песка (состоит из песчинок, пропускает воду ; сухой- рассыпается, светлого цвета; сырой-</p> | 3-я неделя | воспитатели |

|     |   |            |             |
|-----|---|------------|-------------|
|     | <p>липнет, принимает форму ёмкости, темнее по цвету). Развивать общую и мелкую моторику, тактильные ощущения.</p> <p><b><u>Трудовая деятельность:</u></b> Поливание песка для игры- Продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде, учить детей трудиться сообща. Приучать соблюдать чистоту и порядок на участке. Побуждать оказывать помощь взрослым. Поливка огорода- учить заботиться о растениях; воспитывать трудолюбие.</p> <p><b>Эксперимент</b> «Какая она глина?»- научить сравнивать материалы, правильно называть все особенности в соответствии с их свойствами, использовать в поделках.</p> <p>Размышления на тему «растет ли что-нибудь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной.</p> <p><b><u>Подвижные игры:</u></b> «Солнышко», «Ручеёк», «Перебежки — догонялки», «Воробушки и автомобиль», «Мыши в кладовой».</p> <p><b><u>Беседа</u></b> «Свежий воздух нужен всем»- познакомить с «воздухом» как фактором, влияющим на здоровье человека.</p> <p><b>Эксперимент</b> «Где прячется воздух»- Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования; расширять знания о воздухе. Предложить детям атрибуты для сюж. -рол.</p> <p>Игры «Поликлиника»</p> <p><b><u>Итоговое групповое мероприятие:</u></b><br/><b>«Наши чудо Чудо-эксперименты»</b></p> |            |             |
| 2.5 | <p><b>«Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья».</b></p> <p><b>Цель:</b> Формировать и развивать интерес детей к празднику, посвященному ВМФ, проводить оздоровительные мероприятия с детьми, познакомить и привлечь детей к празднику «День Нептуна»;</p> <p><b><u>Тематические беседы:</u></b> беседа о морских жителях, рассказы о мифических героях – русалках, Нептуне; «Моряк – профессия или призвание», отгадывание морских загадок, вспомнить особенности морской и пресной воды, рассматривание альбома</p>  | 4-я неделя | воспитатели |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>«Защитники Родины», чтение и заучивание стихотворений о морях;</p> <p><b>Физическое развитие:</b> утренняя гимнастика комплекс 2, «упражнение с кубиками», пальчиковая гимнастика – «Мои весёлые пальцы», «Замок», гимнастика для глаз «Дворник», «Волчище»;</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Море волнуется раз, море волнуется два...», «Катай мяч», «Донеси мешочек», «Рыбаки и рыбки»;</p> <p><b>Познавательное развитие (прогулка/наблюдение)</b> – наблюдение за солнцем на небе, предложить детям измерять длину тени от дерева в одно и то же время в течение недели, убедиться, что тень с каждым днем становится короче; наблюдение за температурой; наблюдение за растениями, обратить внимание на изменения цвета листьев березы, дать характеристику поверхности листьев; наблюдение за небом;</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Вымой руки товарищу», «Отгадай, что спрятано?», «Закрой фигуру», «Что перепутал художник», «Плывёт, едет, скачет»;</p> <p><b>Игры с песком и водой:</b> продолжать знакомить детей со свойствами воды (вода может переливаться, бурлить, быть светлой, прозрачной или мутной, цветной), игры с водой «Плыви, плыви, кораблик»; игры на песке: «Автослалом», «Задом наперёд», «Построим кораблик» и т.д.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> полив огорода, уборка участка от бумаги, камешков, палочек; поливать цветы на клумбах, следить за чистотой на участке;</p> <p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Больница», «Путешествие по дну океана», «Моряки», «Я теперь капитан», «Приглашаем в гости», «Разведчики», «Я пеку пирожки и пряники», «Зоопарк», «Цветочный магазин» и т.д.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие:</b> рисование мелками на асфальте</p> |  |  |
|---|--|--|

|                               |   |                  |             |
|-------------------------------|---|------------------|-------------|
|                               | («По морям, по волнам», морских героев из книжек, сказок).<br><br><b>Итоговое групповое мероприятие: спортивный праздник «День Нептуна», оформление альбома «Морские сказочные герои»</b> |                  |             |
| <b>3. Методическая работа</b> |   |                  |             |
| 3.1                           | Оформление и выдача воспитателям памятки «Профилактика глазного травматизма у детей»  | 03.07            | Медсестра   |
| 3.2                           | Консультация для воспитателей «Организация детского интеллектуального развития летом»   | 10.07            | заведующий  |
| 3.3                           | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)   | В течение месяца | заведующий  |
| 3.4                           | Открытое занятие для воспитателей «Организация двигательных мероприятий с детьми дошкольного возраста в нетрадиционной форме»   | 17.07            | заведующий  |
| 3.5                           | Семинар для воспитателей «Эксперимент как форма развития и формирования познавательной мотивации у детей»   | 24.07            | заведующий  |
| 3.6                           | Обучающий семинар-практикум «Формирование педагогической идентификации педагога в системе дошкольного образования»  | 31.07            | заведующий  |
| <b>4. Работа с родителями</b> |   |                  |             |
| 4.1                           | Консультация по художественно-эстетическому развитию детей «Детские песни или современная музыка на летнюю тематику»  | 04.07            | Воспитатели |
| 4.2                           | Консультация по речевому развитию детей «Развитие дыхания и голоса»   | 11.07            | Воспитатели |
| 4.3                           | Консультация по физическому развитию детей «Закаливание организма посредством использования упражнений и игр с водой»   | 18.07            | Воспитатели |
| 4.4                           | Консультации по психологическому развитию детей «Игры в кругу семьи»  | 25.07            | Воспитатели |
| 4.5                           | Консультации на темы: «Эксперименты с   | 28.07            | Воспитатели |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | детьми дома», «Безопасное лето»   |   |  |
| 4.6  | Консультативно-рекомендательная работа с родителями (беседы, консультации, рекомендации по запросу)                                 | В течение месяца                        | Воспитатели                                |
| <b>5. Контроль</b>                             |   |   |  |
| 5.1  | Контроль соблюдения требований организации питьевого режима, утреннего фильтра, выполнения санитарных норм и правил в летний период | В течение месяца                        | заведующий                                 |
| 5.2  | Анализ познавательно-исследовательской деятельности детей в летний период в условиях прогулки                                       | 20.07                                   | заведующий                                 |
| 5.3  | Проверка санитарного состояния помещений групп  | 05.07, 12.07, 19.07, 26.07              | заведующий                                 |
| <b>6. Административно-хозяйственная работа</b> |   |   |  |
| 6.1  | Увлажнение территории игровой зоны, проходов и дорожек  | В сухую погоду (за час-два до прогулки) | заведующий хозяйством, младшие воспитатели |
| 6.2  | генеральная уборка теневых навесов  | 04.07, 11.07, 18.07, 25.07              |  |
| 6.3  | Осмотр оборудования и покрытия игровой площадки, малых архитектурных форм   | 14.07, 28.07                            |  |

### III. План работы на август

| № п/п  | Мероприятия                       | Срок исполнения | Ответственный |
|--|-----------------------------------|-----------------|---------------|
| <b>1. Здоровьесберегающая и оздоровительная деятельность</b> |                                   |                 |               |
| 1.1  | Осмотр воспитанников на педикулез | 01.08           | Медсестра     |

|   |   |                   |                                    |
|---|---|-------------------|------------------------------------|
|   | и чесотку   |                   |                                    |
| 1.2   | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования   | Один раз в неделю | Воспитатели, младшие воспитатели   |
| 1.3   | Включение в основное меню сезонных ягод и фруктов (облепиха, слива, вишня, яблоки и т. п.), овощей и зелени (кукуруза, зеленый горошек, капуста, помидоры, огурцы, болгарский перец и т. п.)  | 01.08             | Медсестра                          |
| <b>2. Образовательная и воспитательная работа</b> |   |                   |                                    |
| 2.1   | Подготовка оборудования для проведения серии занятий по обучению детей мерам пожарной безопасности  | 08.08             | Воспитатели, заведующий хозяйством |
| 2.2   | Организация пешей прогулки до спортивного стадиона в целях реализации воспитательного мероприятия из календарного плана воспитательной работы и участия в мероприятии «День физкультурника»   | 11.08             | Воспитатели, заведующий хозяйством |
| 2.3   | Организация массового мероприятия ко Дню государственного флага Российской Федерации (подготовка территории к мероприятию, составление сценария, подготовка инвентаря, инструктаж воспитателей)   | 22.08             | Воспитатели, заведующий хозяйством |
| 2.4   | <p><b>« Моя безопасность».</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить детей с элементарными правилами безопасности дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях.</p> <p>Чтение художественной литературы, рассматривание плакатов, иллюстраций («Как общаться с незнакомыми людьми», рассматривание альбома «Люди героической профессии»);</p> <p><b>Тематические беседы:</b> «Зачем нужно знать свой домашний адрес?», «Огонь друг или враг?», «Правила поведения при пожаре», «Что делать, если ты один дома, но случилась авария?»,</p> | 1-я неделя        | воспитатели                        |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>«Безопасное поведение на улице», «Наш друг светофор», «Спички детям не игрушки», «Зачем нужны дорожные знаки?», «Домашние помощники человека, правила обращения с электроприборами, приборы которые нельзя трогать без взрослых», «Животные – это не игрушка», проигрывание ситуаций по ПДД, отгадывания загадок. Неделю безопасности можно разбить на пять дней: 1 день – день правил безопасного поведения в д/с, 2 – день грамотного пешехода, 3 – день пассажира, 4 – день юного пожарного, 5 – день правил поведения в природе и т.д.;</p> <p><b><u>Физическое развитие:</u></b> утренняя гимнастика комплекс 1, «упражнение без предметов», пальчиковая гимнастика – «Утро настало», самомассаж «Колобок»;</p> <p><b><u>Подвижные игры:</u></b>«По узенькой дорожке», «Солнышко и дождик», «Птицы и автомобиль», «Игра с собачкой», «Карусель», «Цветные автомобили»;</p> <p><b><u>Познавательное развитие (прогулка/наблюдение)</u></b> – наблюдение за облаками – они красивые, пушистые. На кого или на что они похожи, развивать воображения, фантазии у ребёнка. Наблюдение за песком: как после дождя он быстро впитывает воду; наблюдение за птицами; наблюдение за березками, рассмотреть зеленые листочки: они очень нежные, маленькие; наблюдение за ветром. Загадка: неизвестно, где живет, налетит – деревья гнет, засвистит – по речке дрожь, озорник, а не уймешь! (ветер). Изготовление вертушек, воздушных змеев;</p> <p><b><u>Дидактические игры:</u></b> «Что такое хорошо, что такое плохо», «Можно-нельзя», «Предметы – источники пожара», «Чьи детки?», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи», «Пожароопасные</p> |  |  |
|---|--|--|

|     |   |            |             |
|-----|---|------------|-------------|
|     | <p>предметы», «Что необходимо пожарному, полицейскому, спасателю»;</p> <p><b>Игры с песком и водой:</b> продолжать знакомить детей со свойствами воды (вода может переливаться, бурлить, быть светлой, прозрачной или мутной, цветной). Игры на песке: «Задом наперёд», «Весёлые поварята» и т.д.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка участка от мелкого мусора: бумаги, камешков, палочек; воспитывать желание трудиться, начатое дело доводить до конца;</p> <p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Водители», «Больница», «Отважные пожарные», «Гараж», «Шофер», «Семья», «В автобусе» и т.д.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие:</b> рисование мелками на асфальте (рисуем на асфальте «Светофор»);</p> <p><b>Итоговое групповое мероприятие:</b> Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки», «Наша безопасность», выставка книг на тему: «Пожарная безопасность»</p> |            |             |
| 2.5 | <p><b>«Веселые игры и забавы».</b></p> <p><b>Цель:</b> 1. Организация разнообразных игр и забав с привлечением детского инвентаря;</p> <p>2. Расширение представления детей о летних забавах (играх, катание на велосипеде и т.д.);</p> <p>Проговорить о правилах безопасности в летний период;</p> <p>Представление детям максимум возможностей для организации игровой деятельности;</p> <p>Развивать игровые умения, социальные навыки;</p> <p><b>Тематическая беседа:</b> «Движение – это</p>   | 2-я неделя | воспитатели |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>жизнь», беседа о сохранности игр и пользовании ими, <b><u>Познавательная беседа:</u></b> «История игрушек или как играли наши бабушки», беседа «Кто такие туристы и путешественники», «Готовимся в поход» - что взять - размышления.</p> <p>Неделю веселых игр и забав разбить на пять дней: 1 день – день мяча, 2 – день обруча, 3 – день настольной игры, 4 – день спорта, 5 – день туризма.</p> <p><b><u>Физическое развитие:</u></b> утренняя гимнастика комплекс 1, «упражнение без предметов», пальчиковая гимнастика – «Апельсин», «Повстречались», дыхательная медитация «Ароматная груша»; Упражнения на релаксацию «Я на солнышке лежу» (в обруче).</p> <p><b><u>Подвижные игры:</u></b> «Не урони», «Мой веселый звонкий мяч», «Вышибалы», «Найди свой дом» (ориентировка по величине), «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома), «Ловкие умелые».</p> <p><b><u>Познавательное развитие (прогулка/наблюдение)</u></b> – продолжать учить детей замечать и называть изменения, происходящие в живой и неживой природе.</p> <p><b><u>Дидактические игры:</u></b> «Отгадай и найди в лото», «Большой - маленький», «Что изменилось», «Времена года», «Назови цвет и форму», «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения.</p> <p><b><u>Игры с песком и водой:</u></b> продолжать знакомить детей со свойствами воды (вода может переливаться, бурлить, быть светлой, прозрачной или мутной, цветной). Игры на песке: «Задом наперед», «Весёлые поварята» и т.д.</p> <p><b><u>Трудовая деятельность:</u></b> привлекать к посильному труду на участке и в цветнике, осматривание цветника и подготовка клумбы, его посев. Изготовление скворечника для птиц. Уборка мусора на участке.</p> |  |  |
|--|--|--|

|     |  |            |             |
|-----|--|------------|-------------|
|     | <p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Больница», «Магазин», «Шофер», «Семья» и т.д.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие:</b> рисование мелками на асфальте.</p> <p><b>Итоговое групповое мероприятие:</b> спортивный марафон «День физкультурника»</p>  |            |             |
| 2.6 | <p><b>«Утро радостных встреч».</b></p> <p><b>Цель:</b> 1.Развивать у детей эмпатию и толерантность, чувство единства;</p> <p>2.Воспитывать у детей дружеские взаимоотношения;</p> <p><b>Тематические беседы:</b> ситуативный разговор: «Дружба – это не работа!», «Если друг заболел», «Легко ли быть товарищем?», «Очень важный разговор», «Как хорошо уметь дружить!», «Если с другом выйдешь в путь...», «Можно ли дружить с мамой и папой?», продолжи фразу «Когда мои друзья со мной ...» и т.д.</p> <p><b>Мероприятие:</b> игра-путешествие: «Вместе весело шагать», весёлые эстафеты, рисуем своих друзей, оформление коллажа «Наша дружная группа»;</p> <p><b>Физическое развитие:</b> утренняя гимнастика комплекс 2, «упражнение с кубиками», пальчиковая гимнастика – «Мои весёлые пальцы», «Замок», гимнастика для глаз «Дворник», «Волчище», самомассаж «Дождик»;</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Найди, где спрятано», «Свободное место», «Донеси мешочек», «Ловля бабочек»;</p> <p><b>Познавательное развитие (прогулка/наблюдение)</b> – какими свойствами обладает воздух? (бесцветный, прозрачный, без запаха). Как вы думаете, где воздух лучше – лесу или в городе? Наблюдение за</p> | 3-я неделя | воспитатели |

|     |   |            |             |
|-----|---|------------|-------------|
|     | <p>кормушкой. Какие птицы прилетают к дереву? Какая еда им больше нравится? Что едят воробьи, голуби? Наблюдение за ветром на метеоплощадке, с помощью флюгера определить, откуда и куда дует ветер, подвести детей к пониманию, что ветер может дуть с разных сторон. Наблюдение за птицами, обсудить с детьми, почему птицы улетают, вспомнить птиц, которые собираются улетать. Стихотворение В.А. Жуковского «Птичка»;</p> <p><b><u>Дидактические игры:</u></b> «Оденем куклу на прогулку», «Отгадай, что спрятано?», «Закрой фигуру», «Волшебная мозаика», «Плывёт, едет, скачет»;</p> <p><b><u>Игры с песком и водой:</u></b> продолжать знакомить детей со свойствами воды (вода может переливаться, бурлить, быть светлой, прозрачной или мутной, цветной), строительство из песка крепости; игры с водой «Плыви, плыви, кораблик»; игры на песке: «Задом наперёд», «Построим кораблик» и т.д.</p> <p><b><u>Трудовая деятельность:</u></b> предложить детям перекопать песок в песочнице, мытье игрушек вместе с воспитателем; помочь няне накрывать на столы; аккуратно складывать строительный материал на своё место после игры;</p> <p><b><u>Сюжетно-ролевые игры:</u></b> «Больница», «Салон красоты», «Ателье», «Я теперь капитан», «Приглашаем в гости», «Разведчики», «Я пеку пирожки и пряники», «Зоопарк», «Цветочный магазин», «Школа» и т.д.</p> <p><b><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></b> рисование мелками на асфальте (рисуем своих друзей).</p> <p><b><u>Итоговое групповое мероприятие:</u></b> праздник «День флага России»</p> |            |             |
| 2.7 | <p><b>«До свидания, лето!»</b></p> <p><b>Цель:</b> 1.Закрепить знания детей о том,</p>  | 4-я неделя | воспитатели |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>что окружающий мир многообразен и разноцветен.</p> <p>2.Продолжить работу по формированию интереса у детей к летнему времени года, замечать красоту летней природы, закрепить в сознании детей об изменениях в природе, дать понятие о роли солнца в жизни человека и всего живого.</p> <p>3.Закрепить знания о том, что дети делают летом. Рассмотрение иллюстраций, картинок об изменениях, которые происходят в конце августа. Оформление стенда «Как я провёл лето», отражение летних событий в рисунках, рассказах, беседах;</p> <p><b>Тематические беседы:</b> «Как мы проводили время летом», «Лето красное прошло...», «До встречи, лето красное!» и т.д.;</p> <p><b>Физическое развитие:</b> утренняя гимнастика комплекс 2, «упражнения с кубиками», дыхательная гимнастика – «Погреемся», пальчиковая гимнастика «Раз, два, три ...», «Замок», гимнастика для глаз «Дворник» и т.д.;</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Найди, где спрятано», «Катай мяч», «Гори, гори, ясно!», «Ловля бабочек», «Прятки», «Кто ушёл?», «Сбей кеглю», «Спрячь руки за спину», «Угадай, что делали» и т.д.;</p> <p><b>Познавательное развитие (прогулка/наблюдение)</b> – наблюдение за солнцем на небе: солнце в конце лета греет, но уже не так сильно, дольше ночи, утро прохладно; предложить детям измерять длину тени от дерева в одно и то же время в течение недели, убедиться, что тень с каждым днем становится короче;наблюдение за температурой: после длительных наблюдений за показаниями термометра на метеоплощадке, подвести детей к выводу, что в августе холоднее, чем в июле на 5 градусов; наблюдение за растениями: обратить внимание на</p> |  |  |
|---|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>изменения цвета листьев березы, рябины, дать характеристику поверхности листьев; наблюдение за насекомыми: усиленно питаются и прячутся от холодов, некоторые из них засыпают до весны; наблюдение за небом: все чаще серое, кажется низким, сплошь покрыто тяжёлыми тучами, быстро передвигающимися по небу, выяснить причину быстрого движения туч;</p> <p><b><u>Дидактические игры:</u></b> «Отгадай, что спрятано?», «Посади огород», «Узнай на вкус», «Чего на свете не бывает», «Пчёлка, что ты ешь?», «Угадай, что в руке?», «Закрой фигуру», «Волшебная мозаика», «Плывёт, едет, скачет», «Так или не так?», «Посади огород», «Птички на кормушках», «Подарки лета» и т.д.;</p> <p><b><u>Игры с песком и водой:</u></b> продолжать знакомить детей со свойствами воды (вода может переливаться, бурлить, быть светлой, прозрачной или мутной, цветной), строительство из песка крепости; игры с водой «Пльиви, пльиви, кораблик»; игры на песке: «Автослалом», «Задом наперёд», «Построим кораблик» и т.д.</p> <p><b><u>Трудовая деятельность:</u></b> полив огорода, уборка участка от бумаги, камешков, палочек, поливать цветы на клумбах, следить за чистотой на участке (полить цветы, взрыхлить почву); учить аккуратно складывать вещи в шкафчик после прогулки; помочь няне подмести веранду от песка;</p> <p><b><u>Сюжетно-ролевые игры:</u></b> «Больница», «Салон красоты», «Ателье», «Я теперь капитан», «Приглашаем в гости», «Разведчики», «Я пеку пирожки и пряники», «Зоопарк», «Цветочный магазин», «Школа» и т.д.</p> <p><b><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></b> рисование мелками на асфальте.</p> <p><b><u>Итоговое групповое мероприятие:</u></b></p> |  |  |
|--|--|--|

|                               |   |                  |             |
|-------------------------------|---|------------------|-------------|
|                               | <b>конкурс рисунков «Чем мне запомнилось лето?»</b>   |                  |             |
| <b>3. Методическая работа</b> |   |                  |             |
| 3.1                           | Оформление и выдача воспитателям памятки «Менингит, энтеровирусные инфекции»  | 04.08            | заведующий  |
| 3.2                           | Консультация для воспитателей «Рекомендации по обеспечению психологической безопасности детей в завершении летнего периода»             | 11.08            | заведующий  |
| 3.3                           | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)   | В течение месяца | заведующий  |
| 3.4                           | Консультация для воспитателей «Организация речевого уголка в группе детского сада»  | 18.08            | заведующий  |
| <b>4. Работа с родителями</b> |   |                  |             |
| 4.1                           | Консультация по художественно-эстетическому развитию детей «Семь цветов музыки»   | 01.08            | Воспитатели |
| 4.2                           | Консультация по речевому развитию детей «Необходимость преодоления несовершенства детской речи»   | 04.08            | Воспитатели |
| 4.3                           | Консультация по физическому развитию детей «Значение игр спортивной направленности для физического развития детей дошкольного возраста» | 11.08            | Воспитатели |
| 4.4                           | Консультация по психологическому развитию детей «Общение родителей с детьми»  | 18.08            | Воспитатели |
| 4.5                           | Консультации на темы: «Что умеет ребенок в данном возрасте», «Стали на год старше»  | 22.08            | Воспитатели |
| 4.6                           | Консультативно-рекомендательная работа: беседы, консультации, рекомендации по запросу   | В течение месяца | Воспитатели |
| 4.7                           | Консультация для родителей вновь поступивших воспитанников «Адаптация детей к условиям детского сада»                                   | 25.08            | Воспитатели |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| 4.8  | Анкетирование «Ваше мнение о работе детского сада в летний период»  | 26.08–29.08                             | Воспитатели                                |
| <b>5. Контроль</b>                             |   |   |  |
| 5.1  | Контроль адаптации воспитанников к условиям детского сада (для недавно зачисленных в детский сад воспитанников)                     | В течение месяца                        | заведующий                                 |
| 5.2  | Контроль соблюдения требований организации питьевого режима, утреннего фильтра, выполнения санитарных норм и правил в летний период |   | заведующий                                 |
| 5.3  | Проверка санитарного состояния помещений групп  | 04.08, 11.08, 18.08, 25.08, 29.08       | заведующий                                 |
| 5.4  | Проверка организации оздоровительных мероприятий  | 18.08                                   | заведующий                                 |
| <b>6. Административно-хозяйственная работа</b> |   |   |  |
| 6.1  | Увлажнение территории игровой зоны, проходов и дорожек  | В сухую погоду (за час-два до прогулки) | заведующий хозяйством, младшие воспитатели |
| 6.2  | генеральная уборка теневых навесов  | 01.08, 08.08, 15.08, 22.08, 29.08       |  |
| 6.3  | Осмотр оборудования и покрытия игровой площадки, малых архитектурных форм   | 11.08, 25.08                            |  |

к годовому плану работы МБДОУ Детский сад № 1

на 2024/2025 учебный год

### **Режим занятий воспитанников**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 2 ст.Селивановской

## **1. Общие положения**

1.1. Режим занятий воспитанников МБДОУ детский сад № 2 ст.Селивановской(далее — детский сад) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования», уставом детского сада.

1.2. Образовательная программа дошкольного образования реализуются в детском саду в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

1.3. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

## **2. Режим работы детского сада и групп**

2.1. Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни — суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

2.2. Дошкольные группы в детском саду функционируют в режиме:

- полного дня (9,5-часового пребывания) — с 7 ч 30 мин. до 17 ч 00 мин.;

## **3. Режим занятий воспитанников**

3.1. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день. Образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду.

3.2. Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. — от полутора до трех лет;
- 15 мин. — для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. — для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. — для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. — для детей от шести до семи лет.

3.3. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. — от полутора до трех лет;
- 30 мин. — для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. — для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна — для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. — для детей от шести до семи лет.

3.4. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 9.00 и заканчиваются не позже 17.00.

3.5. Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.

3.6. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

#### **4. Режим занятий с применением электронных средств обучения**

4.1. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

4.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

| Электронное средство обучения   | Возраст воспитанника | Продолжительность, мин., не более |        |
|---------------------------------|----------------------|-----------------------------------|--------|
|                                 |                      | На одном занятии                  | В день |
| Персональный компьютер, ноутбук | 6-7                  | 15                                | 20     |
| Планшет                         | 6-7                  | 10                                | 10     |

4.3. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;

4.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

## **5. Режим физического воспитания**

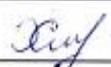
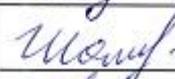
5.1. Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

5.2. Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона.

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

# ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

С планом работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 ст. Селивановской на 2024/2025 учебный год, утвержденным заведующим 26.08.2024, ознакомлены:

| № п/п | Ф. И. О.       | Должность                   | Дата       | Подпись   |
|-------|----------------|-----------------------------|------------|---|
| 1     | Харичева Т.П   | Воспитатель                 | 26.08.2024 |  |
| 2     | Шаповалова О.Н | Воспитатель                 | 26.08.2024 |  |
| 3     | Рудакова Н.Ю   | Воспитатель                 | 27.08.2024 |  |
| 4     | Гриценко О.Н   | Музыкальный<br>руководитель | 27.08.2024 |  |
| 5     | Вершинина Т.Н  | Заведующий<br>хозяйством    | 27.08.2024 |  |